

ชื่อวิทยานิพนธ์ : ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เขตราชบุรีบูรณะ กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัย : นางรัตนาพร วงศ์อำนาจ

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: ผศ.ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย พธ.บ., M.Ed., Ph.D.

: ผศ.ดร. อินฉา ศิริวรรณ พธ.บ., M.Ed., Ph.D.

วันสำเร็จการศึกษา : ๑๖ มีนาคม ๒๕๕๘

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ๓ ประการคือ ๑) เพื่อศึกษาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เขตราชบุรีบูรณะ กรุงเทพมหานคร ๒) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เขตราชบุรีบูรณะ กรุงเทพมหานคร ๓) เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เขตราชบุรีบูรณะ กรุงเทพมหานคร โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) เก็บข้อมูลจากประชากรกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตราชบุรีบูรณะ กรุงเทพมหานคร ซึ่งมีจำนวน ๑๕๘ คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ เพื่อหาค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.) ทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติ Pearson Chi-Square Tests เพื่ออธิบายความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต้น (Independent Variables) และตัวแปรตาม (Dependent Variables)

ผลการวิจัย พบว่า

๑. นักศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เขตราชบุรีบูรณะ กรุงเทพมหานคร ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = ๔.๑๑) เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน

๒. การทดสอบสมมติฐาน ๓ ข้อ โดยใช้ค่าสถิติไคสแควร์ (χ^2) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ ๐.๐๕ พบว่า เพศ ไม่มีความสัมพันธ์กับประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เขตราชภัฏวชิรเวศน์ กรุงเทพมหานคร จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งเอาไว้ ส่วนอายุและสถานภาพมีความสัมพันธ์กับประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เขตราชภัฏวชิรเวศน์ กรุงเทพมหานคร จึงยอมรับสมมติฐานการวิจัย ที่ตั้งไว้

๓. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ พบว่า การจัดการเรียนการสอนนักศึกษาศูนย์ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เขตราชภัฏวชิรเวศน์ กรุงเทพมหานคร เนื้อหาหลักสูตร ไม่เหมาะสมกับเวลาที่จัดการเรียนการสอน ครูผู้สอนมีจำนวนไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน นักศึกษาไม่ค่อยให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม สื่อการสอนประเภทอุปกรณ์ เช่นคอมพิวเตอร์ เครื่องฉายไม่มี ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการออกข้อสอบน้อย ส่วนข้อเสนอแนะจากนักศึกษาศูนย์ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ควรปรับเนื้อหาหลักสูตรให้ เหมาะสมกับเวลาที่จัดการเรียนการสอน ควรสรรหาผู้สอนให้มีจำนวนเพียงพอและเหมาะสมกับจำนวน ผู้เรียน จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ควรหาสื่อ การเรียนการสอนที่เป็นประเภทอุปกรณ์มาใช้บ้าง และควรให้ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการออกข้อสอบให้ มากกว่าที่เป็นอยู่